

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г. Казани

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2021-2022 уч. г.г.

**Тема: «Раннее изучение английского языка как средство
развития личности дошкольника»**

воспитателя Файзрахмановой Рузаны Азатовны

АКТУАЛЬНОСТЬ

Раннее обучение иностранным языкам является приоритетным направлением в образовательной политике, как Российской Федерации, так и западноевропейских стран. Иностранный язык стал в настоящее время одной из составных частей жизни современного ребенка. Наши дети слышат иностранную речь по телевизору, радио, просматривая художественные фильмы, играя на разных гаджетах, играя с интерактивными игрушками, путешествуя за границу. Изменилась жизнь, изменился способ восприятия информации и изменился ее объем, отсюда и подходы к обучению должны измениться. Поэтому теперь уже практически никто не сомневается в необходимости раннего обучения детей иностранным языкам. Уже доказано, что это не только ускоряет процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции, но и в свою очередь положительно влияет на общее развитие ребенка.

Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие возможности развития. А реализация способностей ребенка зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения. Таким образом, развивать ребенка необходимо начинать с первых дней жизни и это развитие может иметь самые разные направления.

Такие психические особенности ребенка, как быстрое и легкое запоминание языковой информации, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения, особая способность к имитации, отсутствие языкового барьера способствуют изучению иностранного языка в дошкольном возрасте. Дети-дошкольники очень пытливы и любознательны, им свойственна и необходима неисчерпаемая потребность в новых впечатлениях и поэтому необходимо использовать психофизиологические особенности при обучении.

Другим очень важным преимуществом дошкольного возраста является игровая мотивация. Игра позволяет естественно и эффективно организовать обучение любого иностранного языка. С помощью специальным образом организованной игры в учебном процессе можно сделать коммуникативно ценными любые языковые единицы.

Большинство исследователей (А.А. Леонтьев, Е.А. Аркин, Е.И. Негневицкая, И.Л. Шолпо и др.) отмечают, что обучение иностранному языку в дошкольном возрасте благотворно влияет на развитие речи ребенка и на родном языке. Совершенствуются все стороны родной речи: словарный запас, речевой слух, диалогическая и монологическая речь ребенка. Более половины детей, занимающихся иностранным языком, обладают высоким уровнем памяти; у них значительно повышается устойчивость внимания.

Как в отечественной (Л.С. Выготский, С.Н. Рубинштейн), так и в зарубежной психологии (Б. Уайт, Дж. Брунер, Р. Робертс) доказано, что ребенку изучение иностранного языка дается легче, чем взрослому. Маленькие дети быстрее запоминают, они неординарны в мышлении и поведении, очень любопытны, а потому проще принимают правила «новой игры».

Однако, как показала практика, процесс обучения иностранному языку дошкольников не принес еще должных результатов в силу разных причин, среди которых выделим следующие: нерешенность организационных вопросов (нет преемственности между детскими дошкольными учреждениями и школой), отсутствие должного методического обеспечения (нет общепринятых теоретических положений, на которых должна основываться вся система обучения), нехватка специально подготовленных кадров, высокие экономические затраты и низкий неудовлетворяющий потребностям общения уровень усвоения иностранного языка детьми (они не могут пользоваться языком как средством общения). Таким образом, вопрос о дошкольном обучении является актуальной темой и полностью не исследованной.

Обучение иностранным языкам дошкольников призвано содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию их индивидуальных способностей. Поэтому, в качестве основной цели обучения выступает развитие личности ребенка средствами предмета. Следует отметить также, что через обучение иностранному языку ребенок получает:

1. Развитие языковых способностей (памяти, речевого слуха, внимания, комфортности в общении и др.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения иностранных языков;
2. Приобщение к языку и культуре другого народа и формирование положительного отношения к ним; осознание и сравнение родной культуры через знакомство с иностранной;
3. Воспитание чувства осознания себя как личности, которая принадлежит к определенному языковому и культурному сообществу, развитие внимательного отношения и интереса к языкам, с которыми ребенок может встретиться в повседневной жизни;
4. Развитие психических, эмоциональных, творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, работать в группах, находить и устанавливать контакт с партнером), радости познания и любознательности.

Формы обучения направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств владения материалом, что

должно позволить ребенку при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка, использовать их ситуативно, и осмысленно.

Содержание обучения должно давать возможность органично интегрировать в учебный процесс по иностранному языку различные виды деятельности, типичные для детей дошкольного возраста: игровую, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование и другие, и тем самым создавать условия для гармоничного развития личности ребенка.

Главным критерием в обучении дошкольников иностранному языку является не усвоение как можно большего количества лексических единиц, а умение выразить себя через развитие коммуникативных навыков ребенка. Наблюдения показывают, укрепляя уверенность ребенка в себе, повышается его самооценка. Следовательно, появятся успехи.

Объединяя мыслительные, эмоциональные и двигательные сферы при обучении иностранному языку, мы развиваем целостную личность в единстве ее природных задатков и социального опыта.

Итак, изучение языков положительно влияет на развитие языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, расширяет кругозор, позволяет познавать через язык страну, ее народ и культуру. Таким образом, мы можем рассматривать раннее изучение иностранного языка как средство развития личности дошкольника.

Цель:

1. Привить детям желание изучать английский язык.
2. Окунуть в новую языковую среду.
3. Накопить базовый запас слов по бытовым темам.

Задачи:

1. Развитие речевых и познавательных способностей ребёнка, опираясь на речевой опыт в родном языке.
2. Развитие речемыслительных способностей ребёнка.

3. Формирование личности через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят.

4. Развитие творческой личности.

Предполагаемый результат.

Ребенок умеет:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Читать от 1 до 5;
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;
- Владеть лексическим и грамматическим минимум данного уровня.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц	План работы	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Сентябрь	Изучение методической литературы по теме самообразования. Работа с родителями.	Изучить учебное пособие: Протасова Е.Ю., Родина Н.М. «Методика обучения дошкольников иностранному языку», – М.: «ВЛАДОС», 2010. Консультации по данной теме.	Создание карточки активного и пассивного лексического минимума на английском языке для второй младшей группы. Консультация «Значение изучения английского языка для дошкольников».	01.09.2021 – 01.12.2021 В течение месяца	
Октябрь	Изучение методической литературы по теме самообразования Работа с родителями	Познакомиться с книгой Штайнепрайс М.В. «Английский язык и дошкольник» - М.: ТЦ Сфера, 2007. Консультация для родителей	Создание собственной базы тематических мероприятий, игр, наглядных материалов, интересных приемов и находок Разработка задания для детей «Дружные слова» Консультация: «Как помочь своему ребенку в изучении английского языка»	В течение года В течение месяца	

Ноябрь	Изучение статей в Интернете по данной теме.	Познакомиться с материалом Образовательной социальной сети nsportal.ru	Создание картотеки дидактических игр, фонотеки с песнями-играми. Создание альбома для рассматривания «Вот такая Англия»	На протяжении всего месяца
Декабрь	Работа с родителями Изучение методической литературы по теме самообразования Самореализация Работа с родителями	Памятка для родителей по данной проблеме Познакомиться с электронной версией книги Вронской И.В. «105 занятий по английскому языку для дошкольников: пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей». – Санкт-Петербург: КАРО, 2016 Создание видеоролика «Как мы учим английский язык!» Индивидуальные беседы с родителями Консультации	Памятка для родителей «Говорим по-английски» Создание картотеки подвижных игр для детей второй младшей группы Полнение альбома «Вот такая Англия!» фотографиями «Рождество» и «Новый год» Выкладывание видеоролика «Как мы учим английский язык!» в социальную сеть Инстаграм нашего детского сада Индивидуальные беседы с родителями «Наши успехи» Консультация: «Игра и её роль в обучении иностранному языку детей дошкольного возраста»	Каждый месяц в течение года Декабрь 2021 г. - февраль, 2022 г. На протяжении всего месяца На протяжении всего месяца

Январь	Изучение статей в Интернете по теме	Продолжать знакомиться с материалом <u>Образовательной социальной сети nsportal.ru</u> .	Обогащение предметно-развивающей среды новым дидактическим материалом	На протяжении всего месяца
Февраль	Работа с родителями Изучение методической литературы по теме самообразования. Самореализация Работа с родителями	Консультации Продолжать изучать учебное пособие: Протасовой Е.Ю., Родины Н.М. «Методика обучения дошкольников иностранному языку». – М.: «ВЛАДОС», 2010. Показ интегрированной образовательной деятельности для воспитателей ДОУ Показ интегрированной образовательной деятельности	Консультация: «Роль мультфильмов при обучении дошкольников английскому языку» Пополнение картотеки пальчиковыми играми Тема: «Лягушонок в гостях у ребят» Тема: «Лягушонок в гостях у ребят».	На протяжении всего месяца 10.02.2022 16.02.2022

	Изучение статей по теме самообразования	Изучение интернет-ресурсов по теме	Пополнение картотеки дидактическим материалом по теме «Весна»	Март - апрель
Март	Самореализация Работа с родителями	Разработка дидактических игр Памятки, шпаргалки	Разработка и создание дидактической игры «Волшебный куб» Памятка «Говорим по-английски»	В течение месяца Каждый месяц в течение года
Апрель	Самореализация Работа с родителями	Разработка и создание дидактической игры Памятки, шпаргалки	Разработка и создание интерактивной дидактической игры "My Toys" Памятка «Говорим по-английски»	В течение месяца Каждый месяц в течение года
Май	Самореализация	Создание видеоролика Разработка методического пособия	Видеоролик «Мы умеем говорить по-английски». Выкладывание его в социальной сети Инстаграм детского сада Методическое пособие по английскому языку «Увлекательный английский: играем и изучаем»	В течение месяца Май – август 2022 г.